

校核心(31學分)

語文必修9學分 (中文3學分、英語6學分)

資訊科技2學分

體育3學分

選修核心課程17學分

修讀說明

學士班學生應修讀下列各項，學分達128學分以上方得畢業：

一、校核心課程

二、花師教育學院基礎學程

三、教育核心學程

四、專業選修學程2選1

(一) 閱讀科技學程

(二) 潛能開發學程

國小教學專業學程

專門課程5科4領域

語文領域

國音及說話、兒童英語

數學領域

普通數學

藝術領域

音樂、美勞、表演藝術

自然科學領域

自然科學概論

社會領域

社會學習領域概論

健康與體育領域健

健康與體育

綜合活動領域

童軍

教育實踐課程

4領域

國民小學國語教材教法

國民小學英語教材教法

國民小學數學教材教法

國民小學藝術教材教法

國民小學自然科學教材教法

國民小學社會教材教法

國民小學健康與體育教材教法

國民小學綜合活動教材教法

國民小學跨領域教材教法

一年級

二年級

三年級

四年級

花師教育學院基礎學程(15學分)

教育心理學(2)

教育行政(2)

教育概論(2)

教育社會學(2)

特殊教育導論(3)

教育哲學(2)

學習評量(2)

教育核心學程(27學分)

●紫字表示師資生必修

潛能開發導論(2)

閱讀科技AI導論(2)

教學原理(2)

多元文化素養(2)

性別教育(2)

教育研究法(2)

教育統計(3)

課程發展與設計(2)

發展心理學(2)

STEAM探索與教學(2)

菁專_小教師培(1)

輔導原理與實務(2)

班級經營(2)

生涯規劃與職業教育訓練(2)

兒童發展與輔導(2)

國民小學教學實習I(4)

終身學習(2)

運算思維與創意問題解決(2)

課程改革(2)

專題研究I(1)

專題研究II(1)

國民小學教學實習II(4)

基礎數學教學(2)

專業選修學程 2擇1

閱讀科技學程(15學分)

需修習系核心學程中「閱讀科技導論」始完成本學程

閱讀教育(2)

閱讀理解教學(3)

菁專_閱讀科技(1)

閱讀科技專題製作(2)

以下科技類課程-6擇3(修習6學分)

資訊教育(2)

教學媒體與運用(2)

數位媒體教學與應用(2)

AI與科學教學應用(2)

數位教材製作(2)

科技輔助自主學習(2)

以下閱讀類課程-3擇1(修習2學分)

閱讀培力教學實務I(1)

閱讀培力教學實務II(1)

讀寫整合教學(2)

潛能開發學程(15學分)

需修習系核心學程中「潛能開發導論」始完成本學程

健康潛能開發課程與教學(3)

身心統合潛能開發課程與教學(3)

說話潛能開發課程與教學(3)

思考潛能開發課程與教學(3)

記憶潛能開發課程與教學(3)

人際潛能開發課程與教學(3)

多元智能潛能開發課程與教學(3)

菁專_潛能開發(1)

潛能開發教育事業實務(一)(3)

內省潛能開發課程與教學(3)

潛能開發教育事業實務(二)(3)

教育目標

一、培養具備教育專業知能之優質教師。

二、培養具備潛能開發專業知能之優質企劃師。

三、能應用學術探究素養以精進教學之教育人才。

四、培養具備閱讀素養與數位科技知能之教育人才。

專業能力

一、具備教育專業以解決教育實務問題的知能。

二、具備系統思考與設計潛能開發方案的素養。

三、具備覺察教育問題並應用探究素養的知能。

四、具備結合閱讀教學與數位科技的知能。

職涯發展

一、國民小學教師：發揮「課程與教學」、「閱讀科技」與「潛能開發」的專長，落實十二年國教的教育理念。

二、讀寫教學專業人才。

三、教育媒體設計與製作人才。

四、數位教學設計專業人才。

五、人力資源發展：投身企業界發揮課程設計的专业能力，從事人力資源發展工作。

六、教育事業經營：自行創業開設具有特色的教育事業或成人教育訓練機構。

教育與潛能開發學系

Department of Education and Human Potentials Development