

教育與潛能開發學系學士班 111學年度課程地圖



校核心 (37學分)

語文必修9學分
 (中文必修3學分、英語必修6學分)
 資訊科技2學分
 體育4學分
 服務學習2學分
 選修核心課程20學分



- ### 教育目標
- 一、培養具備教育專業知能之優質教師。
 - 二、培養具備潛能開發專業知能之優質企劃師。
 - 三、能應用學術探究素養以精進教學之教育人才。
 - 四、培養具備閱讀素養與數位科技知能之教育人才。

國小教學專業學程

專門課程	5科4領域
語文領域	國音及說話 兒童英語
數學領域	普通數學
藝術領域	音樂 美勞 表演藝術
自然科學領域	自然科學概論
社會領域	社會學習領域概論
健康與體育領域	健康與體育
綜合活動領域	童軍

- ### 教育實踐課程 4領域
- 國民小學國語教材教法
 - 國民小學英語教材教法
 - 國民小學數學教材教法
 - 國民小學自然科學教材教法
 - 國民小學社會教材教法
 - 國民小學藝術教材教法
 - 國民小學健康與體育教材教法
 - 國民小學綜合活動教材教法
 - 國民小學跨領域教材教法

※ 修讀說明 ※

學士班學生應修讀下列各項，學分達128學分以上方得畢業：

- 一、校核心課程
- 二、教育學院基礎學程
- 三、系核心學程
- 四、專業選修學程2選1
 - (一) 教育專業進階學程
 - (二) 潛能開發學程

- ### ※ 圖例說明 ※
- 表示必修
 - 表示師資生必修

- ### 專業能力
- 一、具備教育專業以解決教育實務問題的知能。
 - 二、具備系統思考與設計潛能開發方案的素養。
 - 三、具備覺察教育問題並應用探究素養的知能。
 - 四、具備結合閱讀教學與數位科技的知能。

- ### 職涯發展
- 一、國民小學教師：發揮「課程設計」與「潛能開發」的專長，落實十二年國教的教育理念。
 - 二、讀寫教學專業人才。
 - 三、教育媒體設計與製作人才。
 - 四、數位教學設計專業人才。
 - 五、人力資源發展：投身企業界發揮課程設計的專業能力，從事人力資源發展工作。
 - 六、教育事業經營：自行創業開設具有特色的教育事業或成人教育訓練機構。

註1：需修習系核心學程中「閱讀科技導論」始完成本學程。

註2：需修習系核心學程中「潛能開發導論」始完成本學程。