教育博士班(課程與教學組) 113學年度課程地圖

專業能力: 1. 具備卓越教育學術研究的素養。

教育目標:

※圖示說明:

1.博士班課程應修畢28學分

一、培養從事教育學術研究的進階人才。 2. 具備對教育問題批判的素養。 2.修習課程包含必修12學分、 二、培養教育革新的專業領導者。 3. 具備領導教育革新的素養。 撰修16學分 三、培養卓越課程與教學的專業人才。 4. 具備課程與教學的專業素養。 3.必修科目於課程名稱後加註 「(必)」,其餘則為選修課程 4.碩博合開課程於課程名稱後 加註「(碩博)」 一年級 二年級 三年級 5.各課程學分數、全英授課程 以括號加註於課程名稱後 必修課程 教育革新專題研究 教育心理學專題研 潛能開發專題研究 論文研究 教育學方法論 (12學分) (必)(3)(英) (必)(3)(英) 究(必)(3)(英) (必)(3) (必)(1) 論文研究 引導研究 引導研究 引導研究 引導研究 (必)(1) (必)(1) (必)(1) (必)(1) (必)(1) 選修「論文研究」者須先通過博士班資格考試 選修課程 教育美學專題研究 教育學講座 教育學講座 教育認識論專題研 (16學分) 資格考試 (3)(-)(1)(=)(1)究(3) 教育哲學專題研究 教育社會學研究 教育測驗與評量方法 理論基礎課群 請查詢修業要點相關規定 釋與實踐(碩博)(3) 論(碩博)(3)(英) (碩博)(3)(英) (3)原住民族教育研究 質性研究方法論 高等教育統計 畢業 論文計畫審查 (碩博)(3) (3) (3)(英)(碩博) 教學設計研究 雙語教育專題研究 雙語教育實踐 數位學習專題研究 課程與教學課群 (3)(英) (碩博)(3)(英) (碩博)(3)(英) (3)(英) 多元智慧課程與教學研 課程史專題研究 課程改革專題研究 國際教育專題研究 職涯發展 學術論文發表 究(碩博)(3)(英) (3) (3) (3)(英) 教師專業發展專題 教學理論與教學設 系統化教學設計 計專題研究(3) 研究(3) (碩博)(3) 跨文化研究與應用 學校安全教育國際比 記憶潛能開發課程與 創造力教育專題研 1.教育研究人員 學位考試 新興教育議題課群 (碩博)(3)(英) 較專題研究(3) 教學(碩博)(3) 究(3) 2.中小學教師 3.中小學校長 4.大學教授 5.課程與教學領導人員 6.教材研發與設計人員 .本籍研究生得選修課規中標示「碩博合開」之課程(以9學分為限),但不得再修讀取得碩士學位時已計入畢業學分之同樣課程。 相關 2.必修科目「教育革新專題研究」、「教育心理學專題研究」、「潛能開發專題研究」為3選1課程。 規定 .本籍學生得提出申請,並經主任及指導教授同意選修本校其他博士班(含本班跨組)相關課程至多3學分。 .本組國際生得選修本院其他博士班開設之選修課程,並併入畢業學分之採計。另外,得選修本校其他系博士班相關課程,至多3學分。